

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Журавлёва Е.А.  
«14» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Ознакомительная практика по экономике (учебная)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр/11 триместр)

Луганск, 2026

Программа ознакомительной практики по экономике (учебная) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна; старший преподаватель Гиманова Наталия Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5  
Заведующий кафедрой  
экономики



Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

**Цель практики** – закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с учащимися разных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- актуализация теоретических знаний по педагогике, психологии, экономике, методике обучения;
- формирование практических навыков работы с учащимися различных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения;
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя и адекватной профессиональной направленности;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков (компетенций), необходимых для успешного осуществления образовательного процесса;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования;
- создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных и экономических дисциплин.

Ознакомительная практика по экономике (учебная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## **2. Место и объем практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика (учебная) (экономика) входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания: психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической теории; умения: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; навыки: отбора психолого-педагогических технологий (в том

числе инклюзивных) и их применения в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся; владения методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: педагогики, психологии, экономической теории. Практика является основой для освоения методики преподавания экономики, педагогической практики (экономика).

Общая трудоёмкость освоения практики по очной форме обучения 3 зачётных единицы, 108 часов, 2 недели, 104 часа самостоятельной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

<b>№</b>	<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
<b>1.</b>	ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<p>ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин.</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения,</p>	<p>Знает: организацию образовательного процесса в образовательных организациях; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, и иным средствам обучения; набор средств информационно-коммуникационных технологий с помощью которых могут быть достигнуты личностные, предметные и метапредметные результаты обучения; теоретико-методологические и методические основы изучения экономики в классах с базовым и профильным уровнем преподавания.</p> <p>Умеет: применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; применять методики и технологии проектирования образовательных</p>

		<p>организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и экономики в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>программ; осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов, технологий обучения, организационных форм учебных занятий по экономике, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; спроектировать методические модели, технологии и приемы обучения экономике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.</p> <p>Владеет: навыками проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения и их реализации; формирования познавательной мотивации у обучающихся к изучению экономики в рамках урочной и внеурочной деятельности; проектирования содержания элективных курсов по экономике основного общего и среднего (полного) общего образования.</p>
--	--	---	---

#### **4. Структура и содержание проведения ознакомительной практики по экономике (учебная)**

Ознакомительная практика по экономике (учебная) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика. Экономика, проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи), заключивших договоры с вузом.

Структура программы Ознакомительная практика по экономике (учебная) предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной практики по экономике (учебной)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальными заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по ознакомительной практике по экономике (учебной)
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (10%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Установочная конференция (проводится в институте)	-	1. Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; 2. Производственный инструктаж. 3. Оформление дневника прохождения практики.	ПК-1	Предоставление договора, дополнительных соглашений. Индивидуальный план учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
Второй период (текущий контроль) (50%)	<b>Тема 2. Основной этап.</b> Ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации. Воспитательная работа под руководством завуча по внеклассной работе. Выполнение заданий практики.	1 учебная неделя	1. Изучение нормативных документов об организации учебно-воспитательного процесса школы. 2. Ознакомление с деятельностью учителя экономики. 3. Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. 4. Подготовка и проведение студентами уроков экономики и их последующий анализ. 5. Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия.	ПК-1	Заполнение дневника практики. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков. Самоанализ уроков. Общий контроль со стороны руководителя.

			6. Использование опыта учителя в собственной практике.		
Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Подготовка отчётной документации. Итоговая конференция (проводится в институте).	2 учебная неделя	1. Подготовка отчёта о прохождении ознакомительной практики по экономике (учебная). 2. Итоговая конференция по ознакомительной практике по экономике (учебная).	ПК-1	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)

Формой промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

По окончании ознакомительной практики по экономике в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по практике отчетную документацию, которая содержит:

- 1) дневник практики (Приложение №2);
- 2) отчет о прохождении ознакомительной практики (Приложение №1;3);

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В отчете должна быть дана характеристика базы практики; результаты выполнения индивидуальных заданий, а именно:

- количество посещенных уроков по экономике;
- количество посещенных воспитательных мероприятий;
- Анализ книгообеспечения по экономической тематике (книги, статьи, журналы и др.) библиотечного фонда государственного образовательного учреждения (школы);
- развернутый конспект проведенного внеклассного мероприятия по экономике (минимум 1);
- перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий (фото);
- самоанализ трёх уроков (общедидактический и психолого-педагогический анализы посещенных уроков по экономики).

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике : учебно-методическое пособие / А. Б. Шемякин ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/399263#2> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учебное пособие / Н. С. Узунова, В. В. Узунов. — 2-е изд. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 267 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89500.html> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Коршунова, О. В. Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин : учебник для вузов / О. В. Коршунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. : ил. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/450893#2> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Махненко, С.И. Методика преподавания экономики : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Обществознание. Экономическое образование, очной, заочной форм обучения / С.И. Махненко. — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос.ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. — 125 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Киселёва, О. О. Педагогика высшей школы : учебник / О.О. Киселёва, Н.А. Патутина, Т.В. Сурнина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/ 2170971. - ISBN 978-5-16-020381-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170971> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Тютькова, И. А. Педагогический терминологический словарь : словарь / И.А. Тютькова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/2157181. - ISBN 978-5-16-020073-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157181> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Куликова, И.Ю. Баширова, А.В. Забелина [и др.] — Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. — 200 с. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27556409\\_1641835.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_1641835.pdf)

2. Методическая полка педагога / Экономика [Электронный ресурс] : / Издательство ВИТА-ПРЕСС : [сайт]. — URL: <https://www.vita-press.ru>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Информационные технологии и программное обеспечение играют важную роль в процессе практики.

Виды информационных технологий, которые используются на ознакомительной практике:

*Электронно-библиотечные системы.* Применяются для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*Дистанционная форма консультаций.* Консультации могут проводиться по электронной почте или с использованием социальных сетей.

*Справочно-правовые системы.* Например, «Консультант+» и «Гарант».

Виды программного обеспечения, которые используются на ознакомительной практике:

- операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio;
- антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита);
- браузер Google Chrome, Mozilla Firefox и др.

## **8. Материально-техническая база практики**

Для проведения ознакомительной практики по экономике (учебная) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые

учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по экономике в сети Интернет.

– школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по экономике, имеющиеся в библиотеке.



Приложение №1  
Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
**Кафедра экономики**

**ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ЭКОНОМИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки / специализация: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ института, \_\_\_\_\_ формы обучения, \_\_\_\_\_ группы

вид практики: \_\_\_\_\_

тип практики: \_\_\_\_\_

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

объем практики: \_\_\_\_\_ зачётных единиц

место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

цифрой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Учёная степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
МП (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
МП (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ института, \_\_\_\_\_ курса,

\_\_\_\_\_ группы, обучающемуся по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в профильную организацию (далее – организацию) \_\_\_\_\_

(наименование организации) для прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

(указать тип практики), в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и получить зачёт с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

Прибыл в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

Убыл из \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

Прибыл в Университет « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

## 1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

## 1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<b>Вводный инструктаж</b>			
<b>Повторный инструктаж на рабочем месте</b>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., должность, подпись)

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)*

<b>№ п/п</b>	<b>Результаты выполнения индивидуальных заданий</b>	<b>Оценка руководителя практики от университета</b>
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>Итоговая оценка за отчёт по практике</b>		

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

*(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)*

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)*

## **5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрены»)*